



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУЧНО-УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
«Знание-Коломна»

140402; МО, г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д. 406, к. 108 т./ф. 8 496 610-07-99
E-mail: znaniekolomna@mail.ru; www.znaniekolomna.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор
НЧОУ ДПО «НУИ» «Знание-Коломна»
Ю.В. Дрансева
20 17 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАМА

«ОСНОВЫ СКОРОЧТЕНИЯ»

Форма обучения – очно-заочная

Срок обучения: 36 часов

Требования к квалификации: к освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, кроме лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

Коломна
2017

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы скорочтения» разработана на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положения о порядке разработки, утверждения и обновления дополнительных и дополнительных профессиональных программ НЧОУ ДПО «НУЦ «Знание-Коломна».

Организация-разработчик: Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-учебный центр «Знание-Коломна».

- Составила: Дранеева Юлия Владимировна, преподаватель НЧОУ ДПО «НУЦ «Знание-Коломна», директор.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Жизнь человека в современном обществе, в движущемся с огромной скоростью информационном потоке существенно затруднена, если он не достиг свободного владения целым рядом навыков. Эти навыки проходят через всю жизнедеятельность человека и зачастую, особенно в последнее время, определяют жизненный успех человека, особенно в тех областях, которые связаны с обучением и карьерой.

Программа курса составлена как определенная система тренировок, базирующаяся на современных достижениях психологии, педагогики, психолингвистики, филологии и теории текста. Она направлена на овладение навыками техники чтения, на развитие памяти, внимания, мышления, логики, отдельный блок посвящен развитию речи.

Обучение на данном курсе позволит увеличить скорость чтения в 3-5 раз, будет способствовать пониманию и запоминанию прочитанного, даст возможность быстро и эффективно ориентироваться в любом тексте, поможет улучшить качество написания сочинений и изложений, повысит успеваемость в рамках школьной программы и поднять интерес к обучению.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы способствует:

- формированию информационной культуры;
- развитию творческого и логического мышления;
- развитию концентрации внимания;
- развитию памяти;
- увеличению скорости чтения;
- эффективной работе с текстом;
- развитию речи.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны:

Знать:

- названия и сюжеты фольклорных жанров;
- наизусть не менее 40 произведений фольклорных жанров;
- не менее 6-7 классических сказок.

Уметь:

- осознанно, бегло правильно читать целыми словами и группами слов;
- управлять информацией, быстро и качественно запоминать информацию;
- работать с текстом: определять главную мысль, пересказывать и т.д.;
- управлять своим вниманием, сосредотачиваться на выполнении заданий;
- давать реальную самооценку любой проделанной работы, выполненному заданию.

Иметь практические навыки:

- правильного, осознанного чтения;
- написания основных видов сочинений и изложений;
- самостоятельного обучения.

1.3. Категория слушателей

Требования к слушателям: предварительный уровень подготовки не требуется.

1.4. Трудоемкость обучения

Всего - 36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

1.5. Форма обучения

- Очно-заочная.

1.6. По окончании обучения выдается сертификат установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3. 2.1. Учебный план программы повышения квалификации

Наименование разделов	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. часов	Аудиторные занятия, ч			СРС, ч.
			Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия	
Развитие дикции	4	4	-	-	4	-
Развитие интеллекта	9	9	-	-	9	-
Техника чтения	12	12	-	-	12	-
Развитие речи	10	10	2	-	8	-
Итоговая аттестация в форме зачета	1	1	-	-	1	-
Итого	36	36	2	-	34	-

2.2. Календарный учебный график

Курс общим объемом 36 академических часов рассчитан на 1 месяца обучения, при максимальной учебной нагрузке 9 часов в неделю. Обучение осуществляется по мере комплектования групп в течение всего календарного года.

2.3. Рабочая программа

Тема 1. Развитие дикции (4 часа)

- артикуляционная гимнастика и дыхательные упражнения, направленные на развитие диафрагмы;
- упражнения на развития угла зрения.

Тема 2. Развитие интеллекта (9 часов)

- упражнения на развитие внимания;
- упражнения на развитие памяти;
- упражнения на развитие мышления;
- упражнения на развитие логики.

Тема 3. Техника чтения (12 часов)

- упражнения на исправления различного рода ошибок при чтении;
- техника чтения предложения;
- техника чтения текста.

Тема 4. Развитие речи (10 часов)

- деформированные тексты;
- формирование текста;

- сочинения-фантазии;
- полный и краткий пересказ.

Перечень практических занятий:

№ п/п	Темы практического занятия	Трудоемкость, ч
1	артикуляционная гимнастика	2
2	дыхательные упражнения	2
3	упражнения на развития угла зрения	2
4	упражнения на развитие внимания	2
5	упражнения на развитие памяти	2
6	упражнения на развитие мышления	2
7	упражнения на развитие логики	2
8	упражнения на исправления ошибок при чтении	4
9	упражнения на повышение техники чтения предложения	5
10	упражнения на повышение техники чтения текста	5
11	работа с деформированными текстами	1
12	упражнения на формирование текста	1
13	сочинения-фантазии	2
14	полный и краткий пересказ	2
	Итого	34

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Материально-технические условия

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, компьютеры.

Программное обеспечение:

- Пакет программ Microsoft Office;

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова «Учебные тексты с вопросами и заданиями для еженедельных контрольных и проверочных работ по технике чтения». - М.: ООО «Издательство Астрель»«1С-Паблишинг», 2010. - 16 с.
2. Уроки скорочтения: Эффективная методика. – М.: Мой мир ГмбХ & Ко. КГ, 2005. – 256 с.
3. Андреев, Олег Андреевич. Техника быстрого чтения: Программа «Доминанта» / Серия «Психологический практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 208 с.

Дополнительная литература

1. Коноваленко С.В. Как научиться думать быстрее и запоминать лучше. – М.: Изд-во Эксмо, 2014. – 240 с., ил.
2. Ладанов И.Д, Розанова В.А. Техника быстрого чтения/ Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: ЗАО»Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2012. – 136 с.

Информационные и Интернет-ресурсы

1. <http://www.4brain.ru/> (тренинги по скорочтению);

